

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов химии, необходимых для понимания роли химии в профессиональной деятельности, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов химического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными методами исследования и решения аналитических задач;
- развитие представлений об основных методах аналитической химии и применение их в практической деятельности;
- выработка умения самостоятельно применять аналитические знания и проводить химический анализ сложных веществ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитическая химия» (Б1. О.26) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4-5 курсах в 8-9 семестрах.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным химическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по химии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Аналитическая химия» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность с учетом роли и места образования в жизни</p>	<p>Знать: общее представление о педагогической деятельности; основные химические понятия и законы и их значение.</p> <p>Уметь: подбирать соответствующие химические знания в организации образовательного процесса.</p> <p>Владеть: системой химических знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; понятиями и методами в прикладном значении химии.</p>

		человека и общества в области биологических (химических) знаний	
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии)</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p> <p>ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций</p>	<p>Знать: Основные понятия и методы качественного и количественного химического анализа; группы катионов и анионов; методы разделения и концентрирования (методы испарения, озоление, осаждение, соосаждение, кристаллизация, экстракция, избирательная адсорбция)</p> <p>Уметь: применять методы качественного и количественного химического анализа; определять группы катионов и анионов; применять методы разделения и концентрирования (методы испарения, озоление, осаждение, соосаждение, кристаллизация, экстракция, избирательная адсорбция, электрохимические и хроматографические методы).</p> <p>Владеть: методами использования приемов качественного и количественного химического анализа; методами определения катионов и анионов; методами разделения и концентрирования (методы испарения, озоление, осаждение, осаждение, кристаллизация, экстракция, избирательная адсорбция, электрохимические и хроматографические методы).</p>
ПК-7	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	<p>ПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p> <p>ПК-7.2. Формирует междисциплинарные связи в</p>	<p>Знать: основные понятия и методы качественного и количественного химического анализа; группы катионов и анионов; теоретические и практические знания в предметной области</p>

		<p>области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности</p> <p>ПК-7.3.Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач</p>	<p>Уметь: анализировать результаты эксперимента и делать обоснованные прогностические выводы; применять методы разделения и концентрирования (методы испарения, озоление, осаждение, соосаждение, кристаллизация, экстракция, избирательная адсорбция, электрохимические и хроматографические методы).</p> <p>Владеть: навыками химического эксперимента с учетом правил техники безопасности при использовании химических реактивов, анализа результатов опытов и формулирования обоснованных выводов</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часа (5 з.е.)

5. Разработчик: Салпагарова З.И., канд. хим. н., доцент